Dilmatik
İngilizce Doküman Üssünüz!
Adım Adım Başarı

School Life - Theme 1

Articles (a - an - the)

1 Articles (a - an - the) nedir?

Articles (a, an, the) isimlerin (nouns) önüne gelir.
Bir ismin belirli mi, belirsiz mi olduğunu, tek mi çoğul mu olduğunu ve kaç taneden bahsettiğimizi söylememize yardımcı olur.

2 Ne zaman hangi article kullanılır?

a

- **Ünsüz** harfle başlayan tekil sayılabilir isimlerin önünde kullanılır.
- **Genel, belirsiz bir** şeyden bahsederken kullanılır.

Örnekler:

- **a** book (bir kitap)
- **a** student (bir öğrenci)
- **a** pencil (bir kalem)
- **a** dog (bir köpek)



an

- **Ünlü** harfle başlayan tekil sayılabilir isimlerin önünde kullanılır.
- **Genel, belirsiz bir** şeyden bahsederken kullanılır.



Örnekler:

- **an** apple (bir elma)
- **an** hour (bir saat)
- **an** interesting class (ilginç bir ders)
- **an** eraser (bir silgi)

the

- **Belirli, bilinen** bir kişiden, yerden veya şeyden bahsederken kullanılır.
- Daha önce bahsedilmiş olan bir ismi tekrar söylerken kullanılır.
- Dünyada tek olan şeylerle kullanılır (the sun, the moon, the Earth).
- Hem **tekil hem de çoğul isimlerle** kullanılabilir (bilinen kişiler, yerler, şeyler).

Örnekler:

- **the** school (okul)
- **the** teacher (öğretmen)
- **the board** (tahta)
- **the** sun (güneş)
- **the students** (öğrenciler)



3 Kullanım örnekleri

1 İlk kez bahsederken (a / an)



Bağ'den ilk kez bahsediyoruz. Bu yüzden **a** kullanıyoruz.

2 Daha sonra tekrar bahsederken (the)



Bağ'den daha önce bahsettik.
Artık belirli bir bağ'den söz ettiğimiz için **the** kullanıyoruz.

3 Dünyada tek olan şeyler (the)



The sun ve **the school** belirli ve bilinen şeylerdir. Bu yüzden **the** kullanıyoruz.

5 Sık yapılan hatalar

✗ I have book.	✓ I have **a** book.
✗ She is teacher.	✓ She is **a** teacher.
✗ This is apple.	✓ This is **an** apple.
✗ We are in school.	✓ We are in **the** school.

© dilmatik.com.tr. Tüm hakları saklıdır. Sınıf içi kullanım amacıyla kopyalanabilir.

1. COMPLETE THE WORDS ☆

Yönerge: Aşağıdaki kelimelerin başına a veya an yazın.

1. _____ apple
2. _____ book
3. _____ orange
4. _____ pencil
5. _____ elephant
6. _____ ruler
7. _____ egg
8. _____ school
9. _____ umbrella
10. _____ teacher

2. COMPLETE THE SENTENCES ☆

Yönerge: Boşluklara a veya an yazın.

1. I have _____ pencil.
2. She has _____ orange.
3. He is _____ student.
4. There is _____ elephant at the zoo.
5. I can see _____ dog.
6. My mother has _____ umbrella.
7. This is _____ book.
8. We have _____ English lesson.
9. There is _____ apple on the table.
10. Tom has _____ bicycle.

3. FIND AND CORRECT ☆

Yönerge: Her cümledeki article hatasını bulun ve cümleyi doğru şekilde yeniden yazın.

1. I have an book.

_____

2. She has a apple. _____
3. He is an teacher. _____
4. There is a elephant in the picture.

_____

5. I can see an dog. _____
6. It is an pencil.

_____

7. We have a English lesson.

_____

8. This is an school. _____
9. There is a orange on the table.

_____

10. He has an bicycle. _____

4. FIRST OR SECOND? ☆☆

Yönerge: İlk boşlukta a/an, ikinci boşlukta the kullanın. Aynı nesneden ikinci kez bahsedildiğine dikkat edin.

1. I have _____ book. _____ book is blue.
2. She sees _____ cat. _____ cat is white.
3. Tom has _____ pencil. _____ pencil is red.
4. We see _____ bird. _____ bird is in the tree.
5. I have _____ apple. _____ apple is green.
6. She buys _____ bag. _____ bag is pink.
7. He sees _____ dog. _____ dog is very small.
8. I have _____ umbrella. _____ umbrella is black.
9. We see _____ elephant. _____ elephant is big.
10. Tom has _____ bicycle. _____ bicycle is new.

5. WHAT DO YOU SEE? ☆☆

Yönerge: Cümleleri tamamlayın. Bir nesneyi ilk kez söylüyormuşsunuz gibi a/an kullanın.

1. I can see _____ dog.
2. I can see _____ apple.
3. I can see _____ teacher.
4. I can see _____ elephant.
5. I can see _____ orange.
6. I can see _____ school.
7. I can see _____ egg.
8. I can see _____ bicycle.
9. I can see _____ umbrella.
10. I can see _____ pencil.

6. BUILD THE SENTENCE ☆☆

Yönerge: Verilen kelimeleri doğru sıraya koyarak cümle oluşturun. Article'ları doğru kullanın.

1. book / is / a / this _____
2. an / apple / I / have _____
3. dog / the / is / black _____
4. a / she / teacher / is _____
5. elephant / an / see / I _____
6. the / red / is / bag _____
7. has / he / a / bicycle _____
8. orange / the / is / table / on

_____

9. an / umbrella / has / Mary

_____

10. is / the / big / elephant

_____

7. COMPLETE THE MINI-STORY ☆☆☆

Yönerge: Hikâyeyi okuyun. Boşluklara a, an veya the yazın.

Yesterday, I went to _____ park with my friend Tom. We saw _____ dog near _____ tree. _____ dog was very friendly. Then we saw _____ old man. _____ man was sitting on _____ bench. I had _____ apple in my bag. I gave _____ apple to Tom.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

© dilmatik.com.tr. Tüm hakları saklıdır. Sınıf içi kullanım amacıyla kopyalanabilir.

8. THINK AND COMPLETE ☆☆☆

Yönerge: İlk cümlede yeni bir nesne tanıtın. İkinci cümlede aynı nesneden tekrar bahsedin.

1. I see _____ bird. _____ bird is blue.
2. She has _____ bag. _____ bag is pink.
3. Tom sees _____ elephant. _____ elephant is huge.
4. I have _____ orange. _____ orange is sweet.
5. We see _____ teacher. _____ teacher is in the classroom.
6. He has _____ pencil. _____ pencil is yellow.
7. I see _____ dog. _____ dog is under the table.
8. Mary has _____ umbrella. _____ umbrella is red.
9. We see _____ cat. _____ cat is sleeping.
10. Tom has _____ bicycle. _____ bicycle is new.

© dilmatik.com.tr. Tüm hakları saklıdır. Sınıf içi kullanım amacıyla kopyalanabilir.